



„Прилагане на холистични модели и екипни стратегии при работа с деца със СОП“



Работата в  не е индивидуално усилие, а хармонично взаимодействие между различни професионалисти.

Нашата основна цел е да превърнем **дефицитите** във **възможности**.

Чрез прилагане на холистичен подход ние създаваме предвидима и подкрепяща среда, която помага на учениците със СОП

не само да учат,

но и да се интегрират успешно в обществото.

„Виждаме човека преди диагнозата“

Диагнозата ни казва къде са границите, но холистичният подход ни показва, че вътре в тези граници живее личност с безкраен потенциал. Ние подкрепяме човека, за да открие собствения си път към независимостта.

Екипност и сътрудничество с други организации

КОЛЕКТИВ

- Сътрудничество с ръководството;
- Обмен на опит и добри практики между педагогическите специалисти;
- Разработване на по-ефективни стратегии за обучение и подкрепа;
- Създава се единна педагогическа линия и последователност в подхода към децата;
- Взаимна подкрепа и консултации при трудни ситуации.

СЪТРУДНИЦИ

- РУО - В. Търново;
- Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, област Велико Търново
- Учебни заведения;
- Неправителствени организации;
- Център за комплексно обслужване на деца с увреждания и хронични заболявания - гр. Дебелец;
- Други ЦСОП-и;
- Услуги от резидентен тип;
- Дневни центрове и ЦСРИ;
- Отдел закрила на детето.

ЗОНИ НА ПОДКРЕПА

Когнитивни умения

Емоционално-волева и поведенческа сфера

Развитие на социални умения и социализация

ЗАДАЧИ

- развитие на финна моторика на пръстите;
- развитие на вниманието и концентрацията при поставяне на задачи;
- развитие на сетивната, първичната и вторичната памет

- редуциране на негативни състояния;
- изграждане на адекватна самооценка;
- развитие на инициативност към учебен труд;
- развитие на толерантност

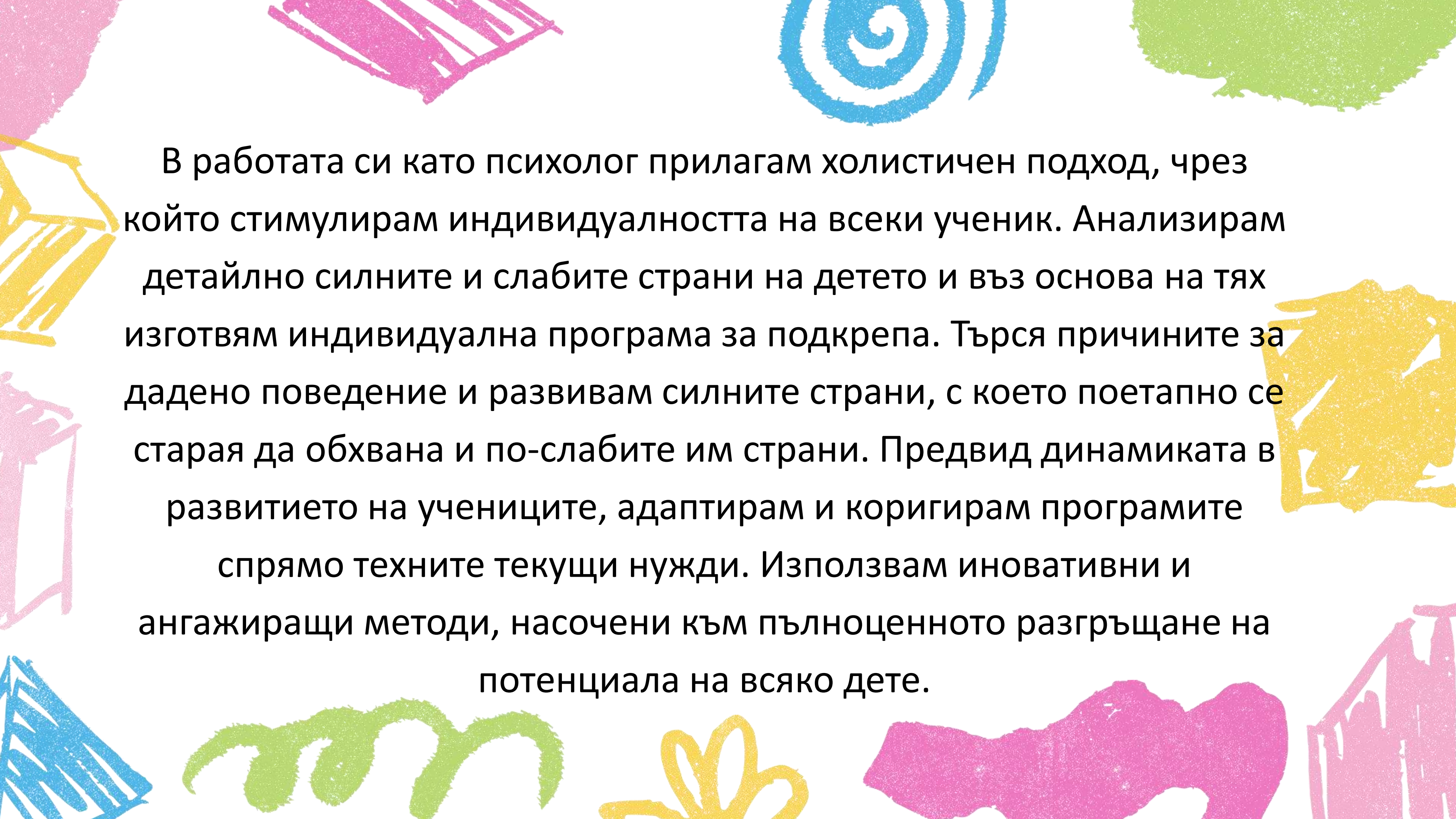
- социализация;
- развитие на мотивация за социална реализация;
- развитие на умения за самостоятелност, самообслужване и себеутвърждаване;
- поддържане на здравословен начин на живот и лична хигиена

МЕТОДИ И СРЕДСТВА

- нагледно-практически;
- демонстаративни;
- работа по образец;
- обяснителни;
- презентационни;
- арт-терапевтични;
- игрови и интерактивни

- корекционно-поведенчески;
- беседи;
- подражателни;
- споделяне на личен опит и добър пример;
- словестни;
- игрови;
- сензорно-базирани

- ролеви игри;
- организиране на мероприятия от социално-битов характер, включване в изложби и коцерти, организиране на тържества, учебни екскурзии и други;
- решаване на социални казуси;
- презентационни методи;
- демонстративни и практически;
- личен пример, положителен поведенчески подход

The background is white with various colorful abstract shapes and patterns. At the top left, there's a pink shape. Next to it is a purple shape with diagonal lines. To the right is a blue spiral. Further right is a green shape. On the left side, there's a yellow shape with diagonal lines, a pink shape, and a blue shape at the bottom left. On the right side, there's a yellow shape and a pink shape at the bottom right. At the bottom, there's a green shape, a yellow shape, a pink shape, and a pink shape with vertical lines.

В работата си като психолог прилагам холистичен подход, чрез който стимулирам индивидуалността на всеки ученик. Анализирам детайлно силните и слабите страни на детето и въз основа на тях изготвям индивидуална програма за подкрепа. Търся причините за дадено поведение и развивам силните страни, с което поетапно се старая да обхвана и по-слабите им страни. Предвид динамиката в развитието на учениците, адаптирам и коригирам програмите спрямо техните текущи нужди. Използвам иновативни и ангажиращи методи, насочени към пълноценното разгръщане на потенциала на всяко дете.



СОЦИАЛИЗАЦИЯ НА НАШИТЕ УЧЕНИЦИ

ЦЕЛИ

**СПАЗВАНЕ НА НОРМИ
НА ПОВЕДЕНИЕ**

**ПРИДОБИВАНЕ НА
УМЕНИЕ ЗА ОБЩУВАНЕ**

**САМОУТВЪРЖДАВАНЕ И
ИЗГРАЖДАНЕ НА РЕАЛИСТИЧНА
САМООЦЕНКА**

ПРОЯВЯВАНЕ НА ЕМПАТИЯ



МЕТОДИ

Включване в спортни мероприятия извън с. Ново село, посещение на Коледен базар, цирк, празникът на град В. Търново, концерти, раглеждане на галерии, съвместно пазаруване в по-големи магазини, включване в общи дейности с ученици от училищата партньори. Отбелязване на празници, събития и обичаи.

Ролеви игри и упражнения, примери за публично общуване в магазин, различни институции, обществени места и други, презентационни методи и беседи.

Подкрепа за изграждане на самостоятелност и справяне с ежедневните задачи. Приучаване към трудови навици. Даване на личен пример и поощряване дори при малките стъпки напред. Дискуси, беседи и презентации за повишване на личната мотивация.

Работа по казуси, визуализации, приказотерапия, личен пример, игрови методи и други. Регулярни тренинги против агресията.



ИГРОВИ МЕТОДИ

Предварително създадената
игрова ситуация:

- сюжетно-ролеви - "Магазин", "Лекар и пациент", "Семейство" и други развиващи социалните умения.
- Подвижни - "Подай топка", "Музикален стол", "Кой какво прави", "Имитации",
- "Гимнастика с музика", "Имитирай танц" и други, които подтикват детето към участие, насърчавайки го да спазва правилата и нормите за поведение.
- Състезателни и мотивационни-групови щафетни игри, които изграждат уменията за устойчивост при загуба и толерантност при победа.



РАЗВИВАМЕ **ФУНКЦИОНАЛНА** ГРАМОТНОСТ

Учим, творим, работим и се забавляваме заедно.

Съвместните дейности стимулират способността за работа в екип, толерантност, взаимопомощ и емпатия.

ДЕЙНОСТИ В ЦСОП "ИВАН ВАЗОВ"

В кабинета по **трудотерапия** учениците усвояват полезни всекидневни умения, насочени към грижата за себе си.

Дейности:

Работа с котлони, фурна, пералня, гладене, чистене, приготвяне на храна и други.



Постигнати резултати:

- Усвояват се практически умения
- Формиране на навици за самообслужване
- Формиране навици за безопасност
- **ПРИДОБИВАТ ФУНКЦИОНАЛНА НЕЗАВИСИМОСТ И ОТГОВОРНОСТ**

В **рамките на психологическата подкрепа** се реализират дейности, насочени към социалната интеграция на учениците чрез опознаване на културата на човека.

Дейности-изработването на тематични подаръци и сувенири, служи като практически инструмент за обсъждане на празниците, традициите и обичаите

Постигнати резултати:

- Усвояване на културни модели
- Саморегулация
- Екипност
- Социализация



„СИЛАТА НА РОЗОВАТА ФЛАНЕЛКА“

Всяка година през февруари отбелязваме Денят на ненасилието.

Цели: Разпознаване на формите на тормоза, начини за справяне в критични ситуации, стимулиране на емпатия и толерантност, намаляване на агресивността и сплотяване.

Деятности:

- Изработване на тематични тениски, които казват НЕ на агресията
- Игра „Тайните приятели“ - разпознай приятеля си само с допир
- Игри за снемане на емоционален товар „Лимбо с балони“

Резултати:

- Работа в екип
- Повишават своята информираност
- Подобряване на своята сетивност и доверие
- Емоционално разтоварване
- Стимулиране на емпатията



МЕРОПРИЯТИЯ ИЗВЪН ЦСОП „ИВАН ВАЗОВ“



Дарителска организация допринесе за развитието на самостоятелност, ориентация в голям магазин, повишаване на самочувствието извън обичайната среда. Учениците имаха възможност да направят самостоятелен избор на дрехи и аксесуари съобразно парични средства.

Резултати:

- Повишаване на социалната им компетентност
- Финансова грамотност
- Адаптивност



Организиране на спорни мероприятия извън средата.

Участитето в спортни мероприятия намалява стреса. Формира положителни нагласа към здравословния начин на живот.

Резултат: Заинтересованост и желание за повече спортни дейности.



Удивително! Наша ученичка положи неистови усилия за намаляване на теглото, като всекидневно тичаше на площадката. Резултатът не закъсня!



* МЕРОПРИЯТИЯ ИЗВЪН ЦСОП „ИВАН ВАЗОВ“

Организирането и участието в балове, празници и други тържествени мероприятия не са просто забавление. **Те са мощен инструмент за социална интеграция и терапия.** За нашите ученици тези събития помагат за „пречупването“ на социалните бариери по начин, който класната стая рядко позволява.

Удивително! Децата самостоятелно започнаха да търсят **нови** контакти с други деца, да се привързват към организаторите на събитията.



Съвместно участие в **концерти и изложби** заедно с деца от различни организации. Възможността за изява пред публиката повишава **самооценката** на детето. Дори малките победи при заучаване на труден детайл **укрепват вярата в себе си.**



Посещение на **цирк „Балкански“** - подобрява социалното поведение на **обществено място**. Разбирането, че са част от публика, изисква спазване на социални норми – кога е подходящо да се ръкопляска, как се реагира на представлението и как се движиш в тълпата. **Разширяват кръгозора си. Децата се срещат с необичайни човешки възможности (акробатика) или непознати животни, което стимулира въображението и любознателността им.**





ЗА ПОРЕДНА ГОДИНА НАШИТЕ
ДЕЦА ИМАХА ВЪЗМОЖНОСТ ДА
СТАНАТ ЧАСТ ОТ МАГИЯТА НА
КОЛЕДА ВЪВ ВЕЛИКО ТЪРНОВО.
ТЕЗИ СЪБИТИЯ СПЛОТЯВАТ
ДЕЦАТА И УЧИТЕЛИТЕ.
ПРЕЖИВЯВАНЕТО НА РАДОСТ
ЗАЕДНО НАМАЛЯВА ЧУВСТВОТО
ЗА СОЦИАЛНА ИЗОЛАЦИЯ.



РЕЗУЛТАТ – ДЪЛГОСРОЧЕН.

СЪБИТИЕТО НА ГОДИНАТА! КОНЦЕРТА НА ОБИЧАЙНИТЕ ЗАПОДОЗРЕНИ

Благодарение на съвместна дейност с неправителствена организация, децата имаха възможност да се докоснат до:

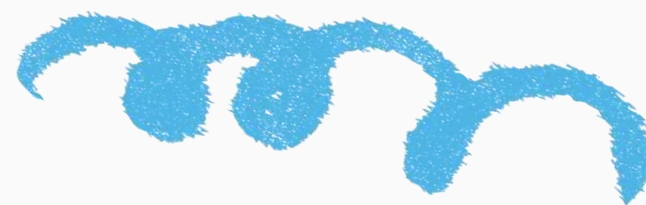
Стефан Вълдобрев — вокали, текстове и композиции

Иван Лечев — китари

Стоян Янкулов -Стунджи — ударни

Веселин Веселинов - Еко — бас китара

Мирослав Иваново — китари



Заедно изпълниха **танц с групата**, което за тях беше неповторимо и незабравимо изживяване. Успяха да се насладят на един стойностен концерт, който донесе изключително положително въздействие върху нервната им система и изгради **нови позитивни модели на заобикалящата ги среда.**



Енергията на изпълнители като Иван Лечев и Стефан Вълдобрев зарази децата.

Те взеха автограф и да се снимаха с хората от екрана.

Резултат: Спазиха всички социални правила, бяха страхотни зрители и слушатели.

**ТОВА НЯМА
ДА Е
ВСИЧКО**

